

**ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL 2, Mumbai**  
**PERIODIC TEST – 1**

**CLASS VIII**

**ENGLISH**

**DATE: 23.07.24**

**Time allowed: 90 minutes.**

**Max. Marks 40**

**General Instructions:**

- 1. Read all the questions carefully and attempt all the questions accordingly.**
- 2. There are three sections in this paper – Reading, Writing, Grammar and Literature.**

**SECTION A - Reading Comprehension (10 Marks)**

- 1. Read the following passage and answer the questions:**

In order to explain certain natural events, such as earthquakes, windstorms, thunder and lightning storms, the Greeks invented a collection of myths and characters. Just as with most modern religions, Greek mythology bases most of its myths on morality and ethics issues. Unlike Egyptian mythology, the Greeks did not focus on what was going to happen in their afterlife. They were more concerned with the here and now. There were no written special commandments in Greek mythology.

The Greeks did, however, base most of their moral and ethical ideals on the Iliad and the Odyssey, both written by Homer. In his work, Homer says that man holds his own fate in his hands. He portrays that wrath will cause much suffering, pain and even death. Homer formed the fundamental attitude of the Greek mind. He established the foundation of excellence for all aspects of life and the Greeks put these into their reality. Nothing was known about Homer or any part of his life, so the question arises as to whether Homer was a single individual or was he, in actuality, a collection of authors. The Greeks had a polytheist culture. Unlike the religions of other ancient civilizations, the Greeks created gods in their own image. They were holy deities that could make contact with humans, often in disguise. The gods had the same desires as human beings and the myth often portrayed them as greedy and vengeful.

**Answer any five questions out of the following:**

**(5 X 1 = 5)**

- (a) What did the Greeks do to explain natural events?
- (b) How is Greek mythology different from Egyptian mythology?
- (c) What is the basis of Greek myths?
- (d) What idea does Homer have about man's fate?
- (e) What was the confusion about Homer?
- (f) Which word in the passage is similar in meaning to "folk tales"?
  - (i) mythology
  - (ii)disguise
  - (iii)commandments
  - (iv)deities

**Q.2: Read the following passage and answer the questions that follow:**

'Khadi' means cloth that is hand-spun and hand-woven. Mahatma Gandhi revived Khadi as a symbol of nationalism, self-reliance and equality. In 1918, when he first started the Khadi Movement, Gandhiji had envisioned the handwoven fabric as a means of income for poverty stricken masses, but around 1934-35, he started advocating the use of Khadi for oneself - as a part of his 'Swadeshi' (using domestic products) and 'Swaraj' (using self-governance) movements. The spinning wheel which used to be a symbol of poverty and backwardness rose to symbolize self-sustenance and non-violence, and went on to play a special role in the Freedom Movement of India.

When we promote Khadi, we address the social problems of India at several levels. As villagers spin Khadi for their own use, they can plant and harvest their own raw-material to produce the yarn, spinning wheel can be made easily too with little capital or outlay, and every man and woman of the village learns to spin and weave. Increasing domestic consumption of Khadi is one of the best ways to boost the economy of rural India, and generate ready employment. The entire cycle of producing Khadi and wearing it gives work to low-skilled people. Khadi is made of natural-fibre (specifically cotton). It is porous, is suitable for the climate of India, and is quite eco-friendly. The use of cotton is good for health, especially for people who have skin problems.

**Answer the following questions:**

**(5 X 1 = 5)**

- (a) What did Gandhiji make Khadi a symbol for?  
(i) nationality (ii) self-reliance (iii) equality (iv) all  
(b) How did the significance of the spinning wheel change?  
(c) How is Khadi usage healthy?  
(d) What is one of the most effective ways of boosting the rural Indian economy?  
(e) What does Khadi mean?

**SECTION B - WRITING AND GRAMMAR (16 Marks)**

**3.** As Nitin/Neeta, the Music Captain of your school, draft a notice to invite participation for Classical Solo Song Competition for all the secondary students. **(4)**

**4.** Read the following conversation and write a message for Rohan as Ria: **(4)**

Nisha: Can I speak to Rohan?

Ria: Oh, no! He is out for some work.

Nisha: Okay. Please tell him that he should bring his completed notebook for correction on Monday.

**5.** Rearrange and rewrite the following sentences and: **(2)**

- (a) change/climate/real/now/is/a/threat  
(b) ignoring/without/it/should/think/we/about/ways/conserving/of/it

**6.** Fill in the blanks with correct forms of the words given in the bracket: **(3)**

It (a)\_\_\_\_(rain) when I came here. I (b)\_\_\_\_(get) wet because I had forgotten my umbrella. We must never (c)\_\_\_\_(forget) our umbrellas these days for sure.

**7.** Edit the errors in the following paragraph: **(3)**

**Error Correction**

It have been four years since (a) \_\_\_\_\_  
I coming to this place. It hasn't (b) \_\_\_\_\_  
changed a bits since the last time. (c) \_\_\_\_\_

**SECTION C - LITERATURE (14 Marks)**

**8.** Briefly answer ANY FIVE of the following questions: **(10)**

- (a) What jobs did Hans Wolf and Jim Macpherson have when they were not soldiers?  
(b) Why according to the soldiers, was Sports a better way to resolve conflicts than war?  
(c) Did the ant lend food to the cricket? What was the ant's principle?  
(d) Why does the ant ask the cricket to "dance" the winter away?  
(e) Where did the lazy camel live? What did he like to do?  
(f) What is the purpose of the camel's hump?

**9.** Answer the following question in about 80 words: **(4)**

Materialistic gifts are not as valuable as something as a handwritten letter from a family member . Discuss with reference to 'The Best Christmas Present in the World'.

प्रश्न संख्या 1 प्रस्तुत पद्यांश को पढ़कर दिए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-  $1 \times 3 = 3$

मेले से लाया हूँ इसको

छोटी सी प्यारी गुड़िया,

बेच रही थी इसी भीड़ में

बैठी नुक्कड़ पर बुढ़िया ।

मोल - भाव करके लाया हूँ

ठोक - बजाकर देख लिया,

आँखें खोल मूँद सकती है

वह कहती हैं पिया पिया ।

[क] गुड़िया कैसी है और उसे कौन लाया है ?

[ख] गुड़िया कौन और कहाँ बेच रही थी?

[ग] गुड़िया क्या करती है और वह क्या कहती है ?

प्रश्न संख्या 2 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -  $1 \times 3 = 3$

आँगन में आम का पेड़ है। तरह-तरह के पक्षी उस पर डेरा डाले रहते हैं। जो भी पक्षी पहाड़ियों घाटियों पर से उड़ता हुआ दिल्ली पहुँचता है, पिताजी कहते हैं वही सीधा हमारे घर पहुँच जाता है, जैसे हमारे घर का पता लिखवाकर लाया हो। यहाँ कभी तोते पहुँच जाते हैं, तो कभी कौवे और कभी तरह-तरह के गौरैयाँ । वह शौर मचता है कि कानों के पर्दे फट जाएँ, पर लोग कहते हैं कि पक्षी गा रहे हैं।

[क] पक्षी कहाँ डेरा डाले रहते हैं?

[ख] पक्षी कहाँ-कहाँ से उड़कर आते हैं और कहाँ पहुँच जाते हैं?

[ग] लोगों के कानों के पर्दे किससे फटने लगते हैं?

प्रश्न संख्या 3 दिए गए निर्देशों के अनुसार व्याकरण के प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

[क] 'मैं' के स्थान पर 'हम' रखकर दिए गए वाक्यों को बदलकर लिखिए - 2

[अ] मैं जब मेले जा रहा था तब बारिश होने लगी ।

-----  
[आ] मैं तुम्हें कुछ नहीं बताऊँगी ।

-----  
[ख] निम्नलिखित शब्दों को समझिए और उनसे अलग-अलग वाक्य बनाइए-2

सुख - सूख , धूल - धूल

[ग] निम्नलिखित शब्दों का रूप बदलकर सही जगह पर भरिए-2

[दमक, सरक, बिखर, बन]

[अ] ज़रा-सा रगड़ते हीरे ने ----- शुरू कर दिया।

[आ] तुम यह कमीज़ किस दर्जी से ----- चाहते हो?

[इ] साँप ने धीरे - धीरे ----- शुरू कर दिया ।

[ई] तुमने अब खिलौने ----- बंद कर दिए?

**प्रश्न संख्या 4** निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए -2×4=8

[1] कमरे में फिर से शोर होने पर भी पिताजी अबकी बार गौरैया की तरफ देख कर मुसकुराते क्यों रहे ?

[2] देखो जी, चिड़िया को मत निकालो। माता जी ने पिताजी से गंभीरता से यह क्यों कहा?

[3] 'ओस' कविता में रतन किसे कहा गया है और वे कहाँ-कहाँ बिखरे हुए हैं?

[4] ओस के कणों को देखकर कवि का मन क्या करना चाहता है?

[5] बच्चों ने मंच की व्यवस्था किस प्रकार की ?

[6] नाटक के लिए रिहर्सल की जरूरत क्यों होती है ?

#####

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय-2 मुंबई

दिनांक: 24-07-2024

Periodic Test-1 (2024-25)

समय: 1 घंटा

कक्षा- 8

विषय- संस्कृत (तृतीय भाषा )

पूर्णांक: 20

प्रश्न 1-उदाहरणानुसारं पदानि पृथक् कुरुत-(उदाहरण अनुसार पदों को पृथक्-पृथक् कीजिए) (1/2×4=2)

यथा- समुद्रमासाद्य – समुद्रम् + आसाद्य

1. माधुर्यमेव – ..... + .....

2. अल्पमेव – ..... + .....

3. सर्वमेव – ..... + .....

4. दैवमेव – ..... + .....

प्रश्न 2-अधोलिखित-तद्भवशब्दानां कृते पाठात् चित्वा संस्कृतपदानि लिखत।(1×2=2)

उदाहरण – कंजूस - कृपणः

कड़वा -

पूँछ -

प्रश्न 3- उदाहरणमनुसृत्य विशेषण विशेष्यमेलनं कुरुत-(उदाहरण के अनुसार विशेषण एवं विशेष्य का मिलान कीजिए-) (1/2×5=2.5)

यथा- विशेषण

संपूर्ण

(क) मौखिकम्

(ख) मनोगताः

(ग) टंकिता

(घ) महान्

(ङ) मुद्राविहीनः

विशेष्य

भारते

(1) ज्ञानम्

(2) उपकारः

(3) भावाः

(4) विनिमयः

(5) सामग्री

प्रश्न-4 अधोलिखितपदयोः सन्धिं कृत्वा लिखत-(निम्नलिखित पदों की संधि करके लिखिए (1/2×4=2)

(क) पदस्य + अस्य = .....

(ख) तालपत्र + उपरि = .....

(ग) च + अतिष्ठत = .....

(घ) कर्गद + उद्योगे = .....

प्रश्न 5 प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत-(प्रश्नों के उत्तर एक पद में लिखिए-) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (1×3=3)

क-व्यसनिनः किं नश्यति ?

ख-सिंहस्य नाम किम्?

ग-गुहायाः स्वामी कः आसीत् ?

घ- केन सह मानवस्य आवश्यकता परिवर्तते ?

ङ- कुत्र “डिजिटल इण्डिया” इत्यस्य चर्चा भवति ?

प्रश्न-6 कोई एक संस्कृत श्लोक अर्थ सहित लिखिए। (2.5)

प्रश्न-7 दिए गए संस्कृत गद्यांश में किसी एक का हिंदी अनुवाद कीजिए। (2)

अद्य संपूर्णविश्वे “डिजिटलइण्डिया” इत्यस्य चर्चा श्रूयते। अस्य पदस्य कः भावः इति मनसि जिज्ञासा उत्पद्यते। कालपरिवर्तनेन सह मानवस्य आवश्यकताऽपि परिवर्तते। प्राचीनकाले ज्ञानस्य आदान-प्रदानं मौखिकम् आसीत्, विद्या च श्रुतिपरम्परया गृह्यते ।

अथवा

अधुना आपणे वस्तुक्रयार्थम् रूप्यकाणाम् अनिवार्यता नास्ति। “डेबिट कार्ड, क्रेडिट कार्ड” इत्यादि सर्वत्र रूप्यकाणां स्थानं गृहीतवन्तौ। वित्तकोशस्य ( बैंकस्य) चापि सर्वाणि कार्याणि संगणकयंत्रेण सम्पाद्यन्ते। बहुविधाः अनुप्रयोगाः (APP) मुद्राहीनाय विनिमयाय (Cashless Transaction) सहायकाः सन्ति।

प्रश्न-8 किसी एक श्लोक का हिंदी अर्थ लिखिए। (2)

गुणा गुणज्ञेषु गुणा भवन्ति

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषाः ।

सुस्वादुतोयाः प्रभवन्ति नद्यः

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेयाः ॥

अथवा

लुब्धस्य नश्यति यशः पिशुनस्य मैत्री

नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्मः ॥

विद्याफलं व्यसनिनः कृपणस्य सौख्यं

राज्यं प्रमत्तसचिवस्य नराधिपस्य ॥

प्रश्न-9 अस्मद् पुल्लिङ्ग शब्द रूप को पूर्ण कीजिए। (2)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	-----	आवाम्	वयम्
द्वितीया	माम्	-----	अस्मान्
तृतीया	मया	आवाभ्याम्	-----
चतुर्थी	-----	आवाभ्याम्	अस्मभ्य

अथवा

खाद् धातु लट् लकार के रूप लिखिए।

**ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL NO.2, MUMBAI**

**PERIODIC TEST – 1 2024-25**

**CLASS VIII**

**SOCIAL SCIENCE**

**DATE: 22.07.24**

**Time Allowed:** 90 minutes

**Maximum Marks:** 40

Question numbers 1 to 16 are Multiple choice questions. Choose the correct option.

1	What is a botanical survey? a) A survey of plant resources b) A survey of animal resources c) A survey of a group of people in a region d) A survey of the weather and climatic conditions of a place	[1]
2	By which century, did the calligraphists copy and preserve the official documents? a) 21st century b) 17th century c) 18th century d) 19th century	[1]
3	Name the three - volume work of James Mill, the Scottish economist, and philosopher. a) A History of British India b) An ancient History of India c) Glimpses of British History d) Glimpses of India	[1]
4	Which one of the following did the British stress apart from writing and preserving official documents, under the colonial administration? a) Surveying b) Plotting c) Graphing d) Measuring	[1]
5	Who is the first Governor - General of India? a) Lord Hastings b) Lord Dalhousie c) Warren Hastings d) Lord Mountbatten	[1]
6	What were the important results of the Fourth and final Anglo - Mysore War in 1799? a) Tipu Sultan emerged victorious and the British were defeated b) Tipu Sultan was defeated, and he accepted the Subsidiary Alliance System by Lord Wellesley c) The Nizam of Hyderabad was killed by the combined forces of British and Tipu Sultan and the kingdom annexed to Mysore d) Tipu Sultan died half of the kingdom of Mysore was divided between the British and Nizam and the other half was given to the original Raja of Mysore	[1]
7	Which one of these was annexed on the basis of Dalhousie's <b>Doctrine of Lapse</b> ? a) Punjab b) Awadh c) Satara d) Hyderabad	[1]
8	How did the first Anglo-Maratha war ended in 1782? a) Marathas were defeated b) There was no clear victor. c) British won the war d) None of these	[1]
9	Choose the ultimate resource on the earth from the following: a) Petroleum b) Human beings c) Solar Energy d) Copper	[1]
10	From the following list, which one cannot be considered as a Localised resource. a) Copper b) Coal c) Iron d) Sunlight	[1]
11	Pick out the option that best describes the term human resource development? 1. Increasing the population of human beings. 2. Increasing the natural resources so that there is a proportionate increase in human resources as well. 3. Improving the quality of people's skills so that they are able to create more resources. 4. Increase in technological development so as to increase the lifestyle of human beings.	[1]

	a) Only 4 c) Only 2	b) Only 1 d) Only 3	
12	Based on their origin, resources can be classified as ----- a) renewable and non - renewable b) abiotic and biotic c) actual and potential d) ubiquitous and localised		[1]
13	The directives to the government which ensure social and economic reforms are called _____. a) directive viewpoints c) directive philosophies		[1]
	b) directive values d) directive principles		
14	A few statements with respect to the secular state as specified in the Indian constitution are given below. Pick out the one that is not applicable. 1. That one religious community does not dominate another. 2. That some members do not dominate other members of the same religious community. 3. That the State power and religion go hand in hand. 4. That the State does not enforce any particular religion nor take away the religious freedom of individuals. a) Only 2    b) Only 1    c) Only 4    d) Only 3		[1]
15	What does the term Socialist refer to as per Indian Constitution? a) Equal opportunities to every one to make use of the resources of the country b) No discrimination on the basis of religion c) An independent India, nol longer governed by any external authority d) People of India govern themselves throught heir elected representatives		[1]
16	The Constitution states that all minorities, religious or linguistic, can set up their own educational institutions in order to preserve and develop their own culture. Choose the right which explains this. a) Right to Freedom of Religion b) Right to Cultural and Educational Rights c) Right to Equality d) Right to Constitutional Remedies		[1]
17	How did the British conquer India and established their rule?		[3]
18	Distinguish between natural and human resources.		[3]
19	Why does a democratic country need a Constitution?		[3]
20	Describe the changes that occurred in the composition of the company's army.		[5]
21	Which two important factors can change substances into resources?		[5]
22	How does the Constituent Assembly drafted a constitution for independent India?		[5]



**Section A**

**Choose the correct answer from the following**

**(1M x 11 = 11M)**

1. Chemicals which kill weeds are known as

- a) Weedicides      b) herbicides      c) fertilisers      d) pesticides

2. Before sowing the seeds, it is necessary to break soil into smaller particles to get better yield. The main tools used for this purpose are \_\_\_\_\_.

- a) Plough, hoe and cultivator      b) Plough, seed drill and winnower  
c) Tiller, leveller and thresher      d) Hoe, winnower and cultivator

3. The given agricultural equipment is used for what purpose?



- a) It is used for sowing seeds.      b) It is not used for sowing seeds.  
c) It is used for cutting and gathering mature crop manually.      d) It is used for separating grain from chaff.

4. Yeast are economically important because they

- a) are used in tea and tobacco industry      b) are used in wine and baking industry  
c) Spread animal diseases      d) spread plant diseases

5. Unicellular fungi is

- a) Mushroom      b) yeast      c) Mould      d) Penicillium

6. A dangerous human and cattle disease caused by bacterium is caused by

- a) Dengue      b) Malaria      c) Anthrax      d) Common cold

7. The petroleum product used for surfacing of road is called \_\_\_\_\_.

- a) Coal tar      b) peat      c) gasoline      d) Bitumen

8. Which of the following is a pair of exhaustible natural resources?

- a) Coal and soil      b) Air and sunlight      c) water and petroleum      d) wildlife and minerals

**Directions: Q. No: 9 & 11 consists of two statements – Assertion and Reason.**

**Answer the following by selecting an appropriate option from below:**

- a. Both Assertion & reason are true, and the reason is the correct explanation of the assertion.  
b. Both Assertion & reason are true, but the reason is not the correct explanation of the assertion.  
c. Assertion is true, but the reason is false.  
d. Assertion is false, but the reason is true

9. **Assertion (A):** The loosening of soil allow the root to breathe easily.

**Reason (R):** the loosened soil helps in growth of earthworms and microorganisms

10. **Assertion (A):** Disease which spreads from an infected person to healthy person is known as non – communicable disease.

**Reason (R):** The disease spreads from one person to another through air, water, food, physical contact or insect

11. **Assertion (A):** Reena told Sunita that coal gas is obtained during the processing of coal to get coal tar.

**Reason (R):** Coal gas is used as a fuel in many industries situated near coal processing plants.

**Section B**

**(2M x 4 = 8M)**

12. Why should the harvested grains be protected from moisture?

13. Draw a labelled diagram of a Plough

14. What are antibiotics? Give 2 examples of antibiotics

15. Write 2 uses of coke

**Section C**

**(3M x 4 = 12M)**

16. Describe two methods of irrigation which conserve water.

17. Differentiate between manure and fertilisers (Any 3)

18. Write a note on usefulness of microorganisms in our lives.

19. Name three constituents of petroleum and write their uses.

**Section D**

**(4M x 1 = 4M)**

**Question No. 20 to 23 are based on the given text. Read the text carefully and answer the questions:**

Petroleum is a dark oily liquid. It has an unpleasant odour. It is a mixture of various constituents such as petroleum gas, petrol, diesel, lubricating oil, paraffin wax, etc. Therefore refining is done in order to remove impurities.

20. What is Full form of LPG

a) Light Petroleum Gas

b) Liquefied Petroleum Gas

c) Long Pipe of Gas

d) Long Petroleum Gas

21. What is the full form of PCRA?

a) Petroleum Conservation Resource Association

b) Petroleum Consumption Research Association

c) Petroleum Conservation Research Association

d) Petrochemical Consumption Research Association

22. Name the petroleum product used as fuel for stoves, lamps and jet aircrafts.

23. Define Refining

**Section E**

**(5M x 1 = 5M)**

25. a) What are food preservatives? Name and describe any 3 common food preservatives that are used in day - to - day life. **(4M)**

b) What is the role of refrigeration in food preservation method? **(1M)**

पृष्ठों की कुल संख्या = 3

परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय-2, अणुशक्तिनगर, मुंबई

प्रथम चक्रीय परीक्षा (PERIODIC TEST-1) - 2024-2025

कक्षा - आठवीं, विषय- हिन्दी (द्वितीय भाषा) दिनांक: 18/7/2024

समय- 1½ घंटे।

पूर्णांक: 40

निर्देश:-सुलेख एवं वर्तनी शुद्धि का ध्यान रखते हुए निर्देशानुसार सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खंड- 'क' (व्याकरण भाग)

प्र० सं०1- निम्नलिखित में से किन्हीं 8 प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर

लिखिए:-

(1 x 8 = 8)

1- निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द गाँव की बोली में नहीं लिखा गया है?  
(क) बखत (ख) उम्र (ग) बादर (घ) मरद ।

2- निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प व्यक्तिवाचक संज्ञा का उदाहरण है?  
(क) रामायण (ख) नदी (ग) बचपन (घ) पुस्तक।

3- निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है?  
(क) सुंदरता (ख) बदलू (ग) रज्जो (घ) घोड़ा।

4- निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प जातिवाचक संज्ञा का उदाहरण है?  
(क) बचपन (ख) प्रसन्नता (ग) शहर (घ) हिमालय।

5- 'हम पाँच मित्रों ने तय किया कि शाम बजे की बस से पन्ना चलेंगे' इस वाक्य में रेखांकित पद (शब्द) किस कारक का चिह्न (परसर्ग) है? सही विकल्प चुनकर लिखिए:-

(क) कर्ता (ख) कर्म (ग) करण (घ) संप्रदान।

6- 'कि' परसर्ग के प्रयोग के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?  
(क) यह दो शब्दों के बीच संबंध बताता है।  
(ख) यह दो लोगों के बीच संबंध बताता है।  
(ग) यह दो उपवाक्यों को जोड़ने का काम करता है।  
(घ) इनमें से कोई नहीं।

7- निम्नलिखित में से सबसे भिन्न (अलग) विकल्प कौन-सा है?  
(क) हाथी महावत के वश में नहीं है।  
(ख) मेरे बाग में सेब के फल मेरे पिता जी की मेहनत के फल हैं।  
(ग) जल जाने पर जल का प्रयोग करना चाहिए।  
(घ) जो खिलाड़ी हार जाता है उसे फूलों का हार नहीं पहनाया जाता।

8- निम्नलिखित में किस शब्द का अर्थ 'पानी' है?  
(क) जल (ख) नल (ग) नदी (घ) कुआँ ।

खंड 'ख' (पाठ्यपुस्तक से)

प्र० सं०2- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के

उत्तर संक्षेप में लिखिए:-

(1 x 3 = 3)

मैं बहुधा हर गर्मी की छुट्टी में अपने मामा के यहाँ चला जाता और एक-आध महीने वहाँ रहकर स्कूल खुलने के समय तक वापस आ जाता। परंतु दो-तीन बार ही मैं अपने मामा के यहाँ गया होऊँगा तभी मेरे पिता की दूर के शहर में बदली हो गई और लंबी अवधि तक मैं अपने मामा के गाँव न जा सका। तब लगभग आठ-दस वर्षों के बाद जब मैं वहाँ गया तो इतना बड़ा हो चुका था कि लाख की गोलियों में मेरी रुचि नहीं रह गई थी। अतः गाँव में होते हुए कई दिनों तक बदलू का ध्यान न आया।

इस बीच मैंने देखा कि गाँव में लगभग सभी स्त्रियाँ काँच की चूड़ियाँ पहने हैं। विरले ही हाथों में मैंने लाख की चूड़ियाँ देखीं। तब एक दिन सहसा मुझे बदलू का ध्यान हो आया। बात यह हुई कि बरसात में मेरे मामा की छोटी लड़की आँगन में फिसलकर गिर पड़ी और उसके हाथ की काँच की चूड़ी टूटकर उसकी कलाई में घुस गई और उससे खून बहने लगा। मेरे मामा उस समय घर पर न थे। मुझे ही उसकी मरहम-पट्टी करनी पड़ी। तभी सहसा मुझे बदलू का ध्यान हो आया और मैंने सोचा कि उससे मिल आऊँ। अतः शाम को मैं घूमते-घूमते उसके घर चला गया। बदलू वहीं चबूतरे पर नीम के नीचे खाट पर लेटा था।

- 1- लेखक लंबे अरसे तक कहाँ नहीं जा सका?
- 2- जब 8-10 वर्षों के बाद लेखक अपने मामा के गाँव गया तो वहाँ क्या परिवर्तन पाया?
- 3- मामा की छोटी लड़की को क्या हो गया था?
- 4- बदलू लेखक को कहाँ मिला?

प्र० सं०3- निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर संक्षेप लिखिए:-

(1 x 3 = 3)

किस ओर चले? यह मत पूछो,

चलना है, बस इसलिए चले।  
जग से उसका कुछ लिए चले,  
जग को अपना कुछ दिए चले।  
दो बात कही, दो बात सुनी,  
कुछ हँसे और फिर कुछ रोए।  
छककर सुख-दुःख के घूंटों को,  
एक भाव से लिए चले।

- 1- मनमौजी (दीवाना) व्यक्ति संसार को क्या देता है?
- 2- मनमौजी व्यक्ति कब रोता है?
- 3- 'छककर सुख-दुःख के घूंटों को पीने' का क्या अर्थ होता है?
- 4- 'सुख-दुःख' में निम्नलिखित में से कौन-सा समास है?

प्र० सं०4- निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर

दीजिए:-

(1 x 5 = 5)

आज मानव विज्ञान के युग में श्वास ले रहा है। उसका दैनिक जीवन विज्ञान से प्रभावित है। उसने प्राकृतिक संसाधन को सुख व समृद्धि के लिए प्रयुक्त करना सीख लिया है। उसने अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए नित नए आविष्कार किये हैं। आज विश्व के कोने-कोने में विज्ञान ने धूम मचा दी है। आविष्कारों ने मानव जीवन को भरपूर कर दिया है। लिखने के सुंदर पेन से लेकर चिकने कागज़ तक सभी वस्तुएँ यंत्रों में ढलकर उसकी सेवा में प्रस्तुत हो जाती हैं। बटन दबाते ही कक्ष का गहन अंधकार बिजली के प्रकाश से जगमगाने लगता है। विश्व में इसने व्यापार, चिकित्सा और यातायात सभी क्षेत्रों में अपना प्रभाव जमा रखा है। आज कोई बिना विज्ञान के जीवन-निर्वाह करने की कल्पना भी नहीं कर सकता है। इसकी कृपा से हर क्षेत्र में मानव की गति तीव्र हो गई है।

- 1) मानव का जीवन किससे प्रभावित है?

(क) युग से (ख) श्वास से (ग) विज्ञान से (घ) धर्म से ।

2) मनुष्य ने नित नये आविष्कार क्यों किए हैं?

(क) आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए (ख) अपना प्रभाव जमाने के लिए  
(ग) लाभ कमाने के लिए (घ) खुशी पाने के लिए।

3) बटन दबाते ही क्या हो जाता है?

(क) सभी चीज़े उपस्थित हो जाती हैं (ख) धमाका हो जाता है  
(ग) अंधकार जाता है (घ) गहन अंधकार मिटकर प्रकाश जगमगाने लगता है।

4) किसकी कृपा से मानव गति तीव्र हो गई है?

(क) वृद्धि से (ख) शक्ति से (ग) विज्ञान की कृपा से (घ) मशीनों से ।

5) विज्ञान ने किस क्षेत्र में प्रभाव जमा रखा है?

(क) व्यापार (ख) चिकित्सा (ग) यातायात (घ) उपर्युक्त सभी।

प्र० सं० 5- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर लिखिए:- (2 × 4 = 8)

1- मशीनी युग बदलू के जीवन में क्या बदलाव आया?

2- 'वस्तु-विनिमय' क्या है? वस्तु की वर्तमान पद्धति क्या है?

3- 'बस की यात्रा' पाठ का लेखक रास्ते में पड़ने वाले हर पेड़ को अपना दुश्मन क्यों समझ रहा था?

4- कवि अपने आने को 'उल्लास' और जाने को 'आँसू बनकर बह जाना क्यों कहा है?

5- 'दीवानों की हस्ती' कविता की कौन-सी बात आपको सबसे अच्छी लगी और क्यों?

6- भगवान के डाकिए किन्हें कहा गया है? और उनकी लाई चिट्ठियाँ कौन पढ़ पाता है?

प्र० सं० 6- घर में मेहमान के आने पर आप उनका अतिथि-सत्कार कैसे करेंगे और क्यों?

(1 × 4 = 4)

प्र० सं० 7- निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर लिखिए:-

(2 × 2 = 4)

1- नेहरू जी ने 'भारत माता की जय' का क्या अर्थ निकाला?

2- 'चाँद बीबी, कौन थी? उसकी मृत्यु कैसे हुई?

3- ब्रिटिश शासन में भारतीय किसानों की कौन-कौन-सी प्रमुख समस्याएँ थीं?

### खंड 'ग' (रचना भाग)

प्र० सं० 8- अपने जन्मदिन पर अपने मित्र सुयश/यशस्वी को एक निमंत्रण पत्र लिखिए;-

5

#### अथवा

आपके जन्मदिन पर अपने मित्र द्वारा दिए उपहार के लिए धन्यवाद देते हुए उसे एक पत्र लिखिए।

**ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL NO. 2, MUMBAI**  
**PERIODIC TEST -1 (2024-2025)**

**CLASS VIII**

**MATHEMATICS**

**DATE: 19.07.2024**

**Time Allowed: 90 mins**

**Maximum Marks: 40**

**Section A**

- 1 \_\_\_\_\_ = a for any rational number a. [1]  
a)  $a \times 2$       b)  $a \times 3$       c)  $a \times 0$       d)  $a \times 1$
- 2 To get the product 1, we should multiply  $\frac{8}{21}$  by: [1]  
a)  $\frac{8}{21}$       b)  $\frac{-21}{8}$       c)  $\frac{-8}{21}$       d)  $\frac{21}{8}$
- 3 Tell what property allows you to compute  $\frac{1}{3} \times (6 \times \frac{4}{3}) = (\frac{1}{3} \times 6) \times \frac{4}{3}$  [1]  
a) Associative property of multiplication      b) Commutative property of additive  
c) Associative property of addition      d) Commutative property of multiplication
- 4 Find  $\frac{5}{9} + (-\frac{5}{18}) + (-\frac{7}{18}) + \frac{7}{9}$  [1]  
a)  $\frac{2}{3}$       b)  $\frac{3}{2}$       c) - 3      d) - 2
- 5 The subtraction of 11 times of x from 22 times of y is \_\_\_\_\_. [1]  
a)  $- 11y + 22x$       b)  $22y - 11x$       c)  $11y - 22x$       d)  $11x - 22y$
- 6 Solve:  $x + 7 - \frac{8x}{3} = \frac{17}{6} - \frac{5x}{2}$  [1]  
a) - 5      b) 4      c) 3      d) 5
- 7 If  $x - \frac{1}{x-2} = 2 - \frac{1}{x-2}$ , then x is equal to [1]  
a) 1      b) 4      c) 3      d) 2
- 8 Solve for x:  $\frac{6x-7}{2} = \frac{3x+1}{3}$  [1]  
a)  $23/12$       b)  $-23/12$       c)  $19/12$       d)  $-19/12$
- 9 Find the number of sides of a regular polygon whose each exterior angle has a measure of  $20^\circ$ . [1]  
a) 20      b) 22      c) 24      d) 18
- 10 Which of the following statements is/are correct? [1]  
a) The diagonals of a rectangle are perpendicular.      b) None of these.  
c) Every square is a rhombus.      d) The diagonals of a rhombus are equal.

**Section B**

- 11 A  $117\frac{1}{3}$  m long rope is cut into equal pieces measuring  $7\frac{1}{3}$  m each. How many such small pieces are these? [2]
- 12 Solve:  $0.25(4x - 5) = 0.75x + 8$  [2]
- 13 Find the measure of each exterior angle of a regular polygon of 9 sides. [2]

**Section C**

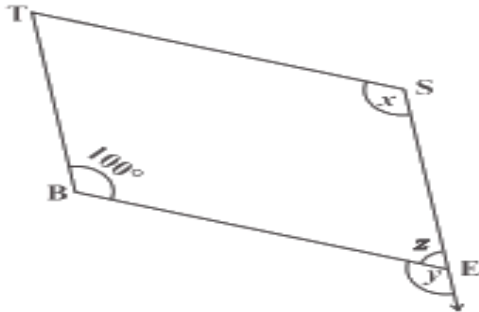
- 14 Verify and name the property used [3]

$$\left(\frac{-3}{5} \times \frac{12}{13}\right) \times \frac{7}{8} = \frac{-3}{5} \times \left(\frac{12}{13} \times \frac{7}{8}\right).$$

15 Solve:  $4(3p + 2) - 5(6p - 1) = 2(p - 8) - 6(7p - 4)$  [3]

16 Solve:  $\frac{3t+5}{4} - 1 = \frac{4t-3}{5}$  [3]

17 BEST is a parallelogram. Find the values x, y and z. [3]

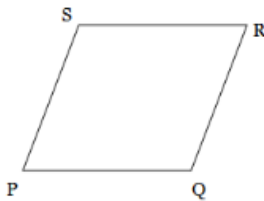


**Section D**

18 Read the text carefully and answer the questions: [4]

There are four sides and four angles in a parallelogram. Some of these are equal. There are some terms associated with these elements that you need to remember.

Given a parallelogram PQRS in the following figure:



Please answer the following questions

1. Side PQ is opposite to which side?  
 a) SR                      b) PS                      c) QR                      d) PS
2. Which of the following sides are adjacent?  
 a) QP and PS    b) PQ and RS            c) PS and SR            d) PS and QR
3. Which of following are pairs of opposite angles?  
 a)  $\angle P$  and  $\angle S$     b)  $\angle P$  and  $\angle R$     c)  $\angle S$  and  $\angle R$     d)  $\angle P$  and  $\angle Q$
4. The angle opposite to  $\angle Q$  is  $\angle$  \_\_\_\_\_.

19 Manavi and Kuber each receive an equal allowance. The table shows the fraction of their allowance each deposit into his/her saving account and the fraction each spends at the mall. If the allowance of each is ₹ 1260, find the amount left with each. [4]

Where money goes	Fraction of allowance	
	Manavi	Kuber
Saving account	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
Spend at mall	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$
Left over	?	?

20 Solve:  $\frac{6x+1}{3} + 1 = \frac{x-3}{6}$  [4]

परमाणु अणुऊर्जा केंद्रीय विद्यालय 2  
अणुशक्ती नगर मुंबई

विषय- मराठी (तृतीय भाषा).  
इयत्ता- आठवी

गुण 20  
वेळ- 1 तास

प्र.१ खालील उतारा वाचून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

(गुण५)

सागराच्या किनाऱ्यावर संध्याकाळी मन मोहून टाकणारा देखावा असतो. विविध पोशाखांतील माणसे, स्त्रिया व मुले यांची गर्दी असते. छोटी छोटी मुले वाळूचे किल्ले करण्यात दंग असतात. सूर्याचे लाल लाल बिंब पाण्याच्या जवळ येते. आकाशात सगळीकडे लाल रंग पसरलेला असतो. वाऱ्याच्या गार झुळुका वाहत असतात. पक्षांचे थवे चिवचिवाट करीत घरट्यांकडे जात असतात. समुद्रकिनाऱ्यावरील नारळाच्या झाडांची पाने वाऱ्यावर हलत असतात.

१. सागराच्या किनाऱ्यावर संध्याकाळी कोणता देखावा असतो ?
२. छोटी छोटी मुले कशात दंग असतात ?
३. आकाशात संध्याकाळी कोणता रंग पसरलेला असतो ?
४. समुद्रकिनाऱ्यावर कोणती झाडे आहेत ?
५. जसे पक्षांचे थवे त्याप्रमाणे खालील रिकाम्या जागी लिहा.

प्राण्यांचा -

फुलांचा -

प्र.२ खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. ( कोणतेही तीन )

गुण३

- अ) चित्रकलेची कोणती साधने लेखकाजवळ नव्हती ?
- ब) कवीने वर्णिलेली प्रतिभेची प्रभात कुठे होणार आहे ?
- क) जिव्हाताईची पोटोबाबद्दल काय तक्रार होती ?
- ड) मूर्तीला तडे जाऊ नये म्हणून लेखकाने कोणता प्रयोग केला ?

प्र.३ कवितेच्या आधारे योग्य पर्याय निवडा .

गुण २

अ) कलागुणांच्या क्षितीजावर प्रतिभेची पहाट उगवली कारण -

१. सूर्योदय होऊन सकाळ झाली.
२. नवे युग उजाडले.
३. ज्ञानाचे तेज नव्या युगाच्या नभात पसरले.
४. पक्षांचा चिवचिवाट सुरू झाला.

आ) कवीच्या मते 'मानवतेचे' युग म्हणजे-

१. मानवांचे युग
२. नव्या विचारांचे युग
३. माणसाच्या प्रगतीचे युग
४. भेदाभेद नसलेले युग.



प्र.४ जोड्या लावा.

गुण २

'अ' गट 'ब' गट

१ पिवळा.	अ) झाडांच्या पानापासून
२ जांभळा.	आ) दगडांपासून
३ भगवा.	इ) काटेसावरीच्या फुलातील परागकणापासून
४ हिरवा	ई) शेंद्री झाडाच्या बियांपासून

प्र.५ समानार्थी शब्द लिहा (कोणतेही दोन) गुण १

- अ) आपसूक -  
आ) मनोहर -  
इ) बेअदबी -

प्र.६ विरुद्ध अर्थाचे शब्द लिहा. (कोणतेही दोन) गुण १

- १) ऊन ×  
२) नवीन ×  
३) गोड ×

प्र.७ खालील वाक्यात योग्य विरामचिन्हे घाला. गुण १

अ) तो म्हणेल तेवढेच खायची सक्ती असते माझ्यावर.

आ) हो हो आमची तयारी आहे.

प्र.८ काळ ओळखा (कोणतेही दोन) गुण १

१. राजू अभ्यास करीत आहे.  
२. मी उद्या शाळेत जाईल.  
३. रूपा गावी गेली होती.

प्र.९ खालील शब्दांचे लिंग बदला (कोणतेही दोन) गुण १

१. मुलगा -  
२. कपाट -  
३. आई -

प्र.१० खालील शब्दांचे वचन बदला. (कोणतेही दोन) गुण १

- अ) वहया -  
ब) खर्ची -  
क) दिवा -

प्र.११ खालील वाक्यातील अधोरेखित शब्दांच्या जाती ओळखा. (कोणतेही दोन) गुण १

अ) हेमा खूप हुशार मुलगी आहे.

आ) तिला गावी जायचे होते.

इ) त्याने बाबांचे पैसे परत केले.

प्र. १२ खालील वाक्याचे प्रकार ओळखा. (कोणतेही दोन) गुण १

१. तुला लाडू आवडतो का ?  
२. शाब्बास ! चांगले काम केलेस.  
३. मुलांनो , रांगेत चला.

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय २  
अणुशक्ती नगर, मुंबई

विषय-मराठी (द्वितीय भाषा)  
इयत्ता आठवी

वेळ ९० मि  
गुण ४०

प्र.१ खालील उतारा वाचून, प्रश्नाची उत्तरे लिहा .

गुण ५

उन्हे उतरणीला लागली. पक्षी घराकडे परतू लागले. झाडावरदेखील खूपशा पक्षांची घरटी होती. त्यांनी जेव्हा परतल्यावर पाहिले, की एक आगंतुक पाहुणा आपल्या झाडावर आरामात विश्रांती घेत बसला आहे. तेव्हा अगोदर ते तर बिचकले. मग तो पाहुणा बोलतो का हे बघायला हळूहळू त्याच्या भोवती गिरट्या घातल्या. किलबिलाट केला, पण चेंडू कसला वस्ताद ! तोंडातून चकार शब्द त्याने काढला नाही . त्याला वाटले आपण गप्प राहिलो म्हणजे आपल्याला निरुपद्रवी समजून कुणी त्रास देणार नाही.

१. उतरणीला काय लागली होती ?
२. पुढीलपैकी कोणत्या शब्दाचा समानार्थी शब्द उताऱ्यात आला आहे.  
अ) अतिथी ब) द्विज क) त्रासदायक
३. झाडावरील अचानक आलेल्या पाहुण्याला पाहून सगळ्यांची काय अवस्था झाली?
४. गप्पा राहिल्याने काय होईल असे पाहुण्याला वाटले?
५. झाडावर कोण विश्रांती घेत होते?

प्र.२. कंसात दिलेल्या पर्यायांपैकी योग्य पर्याय निवडून कवितेच्या ओळी पूर्ण करा.  
(संध्याराग,श्रावण,फुलमाला,हिरवळ, हरिणी)

गुण ५

- अ) श्रावणमासी हर्ष मानसी \_\_\_\_\_ दाटे चोहिकडे.
- आ) उठती वरती जलदांवरती अनंत \_\_\_\_\_ पहा.
- इ) सुंदर \_\_\_\_\_ हिरव्या कुरणी निसबाळांसह बागडती.
- ई) सुंदर बाला या \_\_\_\_\_
- उ) वदनी त्यांच्या वाचून घ्यावे \_\_\_\_\_ महिन्याचे गीत.

प्र.३ खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा.

(कोणतेही तीन)

गुण ३

- अ) मराठी भाषेची कोणतीही दोन वैशिष्ट्ये सांगा.
- आ) स्वप्न विकणाऱ्या माणसाचा गावात येण्यामागे चा उद्देश काय होता ?
- इ) लेखकांनी कुत्र्याच्या पिल्लाचे नाव डांग्या का ठेवले?
- ई) पिल्लाची हुडहुडी रोखण्यासाठी लेखकाने काय केले ?

प्र.४ खाली दिलेले वाक्प्रचार व त्यांचे अर्थ यांच्या योग्य जोड्या लावा.

गुण २ १/२

‘अ’ गट.

१. मति कुंठीत होणे.
२. काळजात धस्स होणे
३. तरतरी पेरणे.
४. कणव निर्माण होणे.
५. भुरळ घालणे.

‘ब’ गट

- अ) उत्साह निर्माण करणे
- आ) आकर्षित करणे
- इ) विचार प्रक्रिया थांबणे
- ई) भीतीने धक्का बसणे
- उ) दया निर्माण होणे

प्र.५ कंसातील समान अर्थाचे योग्य शब्द निवडून लिहा.

गुण २ १/२

१. हुडहुडी- (थंडी / गर्मी)

२. थोरवी - (मोठेपणा/शहाणपणा)

३. हर्ष - (दुःख / आनंद)

५. गुराखी - (बकरी चारणारा /गुरे राखणारा)

४. बडबड्या - (बोलका / शांत)

प्र.६ कंसातील योग्य शब्द वापरून विरुद्ध अर्थाचे शब्द लिहा.

गुण २ १/२

१. थंड × \_\_\_ (शांत / गरम)

३. मान × \_\_\_ (सन्मान / अपमान)

२. शांत × \_\_\_ (बोलका / रडका)

४. स्वदेश × \_\_\_ (विदेश / देश)

५. आरंभ × \_\_\_ (सुरुवात/शेवट)

प्र.७ लिंग बदला. (कोणतेही दोन)

गुण २

अ. कुत्रा - \_\_\_\_\_ आ. आई - \_\_\_\_\_ इ. घोडा - \_\_\_\_\_

प्र.८ एकवचन किंवा अनेकवचन ओळखून लिहा. (कोणतेही दोन)

गुण २

अ) दरवाजा - आ) गाड्या - इ) खुर्ची -

प्र.९ खालील बाबतीत डांग्याचे वर्णन करा .

गुण ३

१) दिसणे २)शरीरयष्टी ३) चाल ४)नजर

प्र.१० खाली दिलेली वाक्ये कोणत्या काळातील आहे ते सांगा (कोणतेही तीन) गुण ११/२  
(वर्तमानकाळ,भूतकाळ,भविष्यकाळ)

१. पारुल काल गावी गेली होती. २. मी अभ्यास करीत आहे.

३. उद्यापासून आपली शाळा सुरू होणार. ४. पूर्वी राजेशाही होती.

प्र.११ समूहवाचक योग्य शब्द लिहा. (कोणतेही चार)

गुण ४

१ पक्ष्यांचा \_\_\_ (कळप/थवा)

३ प्राण्यांचा— (घोळका/कळप)

२ द्राक्षांचा — (गुच्छ/घोस)

४ फुलांचा \_\_\_ (जुडी/गुच्छ)

५ केळींचा— (संघ/घड)

प्र.१२ सूचनेनुसार सोडवा. (कोणतेही पाच)

गुण ५

१. रमेश हुशार मुलगाआहे. (विशेषण ओळखा)

२. आम्ही उद्या सहलीला जाऊ. (सर्वनाम ओळखा)

३. राधा छान गाणी गाते. (अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा)

४. मी दररोज व्यायाम करतो. (क्रियाविशेषण अव्यय ओळखा)

५. त्याच्याकडून हे काम होणार नाही. (शब्दयोगी अव्यय ओळखा)

६. विजा चमकू लागल्या आणि पावसाला सुरुवात झाली. (अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा)

७. शाब्बास ! शेवटी तू जिंकलास. (अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा)

प्र.१३ श्रावण महिन्यातले तुम्ही पाहिलेले आकाशातील कोणतेही दोन बदल लिहा. गुण २